

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	<b>5 BEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025 - 2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>STEFANIA PANIZZOLO</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BEM

**Libro di testo adottato: Economia e finanza pubblica up – Rosa Maria Vinci Orlando – Tramontana**

**Altri materiali utilizzati: Costituzione, LIM**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p><b>MODULO 1</b> <b>STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA</b></p>	<p><b>Economia pubblica e politica economica</b> Lo studio dell'economia pubblica Caratteri della attività economica pubblica I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica L'Intervento pubblico nell'economia L'evoluzione storica dell'intervento pubblico: Le imperfezioni del mercato e le difficoltà dell'intervento pubblico</p> <p><b>Gli strumenti della politica economica</b> Le diverse modalità dell'intervento pubblico La politica fiscale La politica monetaria La regolazione L'esercizio di imprese pubbliche La gestione del demanio e del patrimonio</p> <p><b>Le funzioni della politica economica: l'allocazione delle risorse</b> Le funzioni della politica economica L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato I beni pubblici puri Le esternalità I beni di merito Le situazioni di monopolio L'insufficiente informazione</p> <p><b>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo</b> La redistribuzione La stabilizzazione</p>

		<p>Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo</p> <p><b>Politica economica nazionale e integrazione europea</b> L'integrazione europea Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali L'area della moneta unica e la politica monetaria europea Integrazione europea e politica fiscale nazionale</p>
<p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p><b>MODULO 2</b> <b>LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA</b></p>	<p><b>La spesa pubblica</b> La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento</p> <p><b>Le entrate pubbliche</b> Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria.</p> <p><b>La finanza locale e il federalismo fiscale</b> L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p> <p><b>La finanza della protezione sociale</b> Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale Espansione e crisi dei sistemi di protezione sociale Il sistema di protezione sociale in Italia La previdenza sociale L'assistenza sociale</p>

		La tutela della salute e il Servizio sanitario nazionale
<p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del debito pubblico e le misure di risanamento finanziario. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p><b>MODULO 3 IL BILANCIO DELLO STATO</b></p>	<p><b>Funzione e struttura del bilancio</b>  Le funzioni del bilancio  La normativa sul bilancio  I caratteri del bilancio  I principi del bilancio  La struttura del bilancio  I risultati differenziali</p> <p><b>La manovra di bilancio</b>  L'impostazione del bilancio  La legge di approvazione del bilancio  La flessibilità e l'assestamento del bilancio  La gestione e i controlli  Il Rendiconto generale dello Stato  Il consolidamento dei conti pubblici</p> <p><b>I bilanci delle Regioni e degli enti locali</b>  Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica  Il sistema di bilancio degli enti territoriali  L'equilibrio del bilancio degli enti territoriali</p> <p><b>L'equilibrio dei conti pubblici</b>  Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio  Il limite sostenibile del disavanzo  Disavanzo di bilancio e debito pubblico  I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi</p>
<p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del</p>	<p><b>MODULO 4 L'IMPOSIZIONE FISCALE IL SISTEMA TRIBUTARIO.</b></p>	<p><b>Le imposte e il sistema tributario</b>  L'imposta  Le diverse tipologie di imposta  I principi fondamentali del sistema tributario</p> <p><b>L'equità della imposizione</b>  Universalità e uniformità della imposizione</p>

<p>cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>		<p>Le teorie sulla ripartizione del carico tributario Gli indicatori della capacità contributiva Confronto tra i diversi tipi di imposta</p> <p><b>La certezza e semplicità della imposizione</b> L'applicazione delle imposte L'accertamento La riscossione L'efficienza amministrativa e le diverse tipologie di imposta</p> <p><b>Gli effetti economici dell'imposizione</b> Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale L'evasione L'elusione La rimozione La traslazione L'ammortamento dell'imposta La diffusione dell'imposta</p>
<p>Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini. Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria. Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p><b>MODULO 5</b> <b>IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b></p>	<p><b>Struttura del sistema tributario italiano</b> L'evoluzione del sistema tributario italiano I lineamenti del sistema vigente: tributi statali, regionali e locali I principi costituzionali e le norme tributarie L'armonizzazione fiscale a livello europeo Lo Statuto del contribuente L'amministrazione finanziaria dello Stato L'anagrafe tributaria</p> <p><b>La determinazione del reddito ai fini dell'Irpef</b> Le imposte sui redditi. Il concetto fiscale del reddito Le categorie di redditi assoggettabili ad imposizione: redditi fondiari, di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo, di impresa, diversi</p> <p><b>Imposta sul reddito delle persone fisiche</b></p>

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.		L'imposizione personale progressiva Irpef: presupposto e soggetti passivi La determinazione della base imponibile La determinazione dell'imposta  <b>L'imposta sul reddito delle società</b> Funzione, presupposto ed elementi dell'Ires  <b>I tributi regionali e locali</b> Le entrate degli enti territoriali L'Irap Gli altri tributi regionali
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Economia e finanza pubblica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

**COMPETENZA 2:** Riconoscere il ruolo del bilancio pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del debito pubblico e le misure di risanamento finanziario.

**COMPETENZA 3:** Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.

**COMPETENZA 4:** Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.

**COMPETENZA 5:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

**COMPETENZA 6:** Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla	<b>Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: in particolare i diritti delle donne (ambito giuridico)</b>	<b>CONTENUTI</b> Web democracy (con attività in laboratorio e scheda di aiuto alla riflessione) Il suffragio universale

<p>partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>		<p>Le madri costituenti e il loro contributo all'affermazione dei diritti delle donne nella Costituzione</p> <p>Le leggi delle donne che hanno cambiato l'Italia</p> <p>Le leggi contro la violenza sulle donne</p> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>Dispensa fornita dall'insegnante</p> <p>Libri di supporto</p> <p>Video didattici</p>
<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.</p> <p>Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale.</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p><b>I principi costituzionali in ambito economico</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Gli articoli della Costituzione che attuano il principio di equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario, di intervento dello Stato nella redistribuzione del reddito e di piena affermazione dello Stato sociale.</p> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>Libro di testo</p> <p>Costituzione</p>

Piove di Sacco, 3 giugno 2026

Il/La Docente      Stefania Panizzolo

I rappresentanti degli studenti

---

---